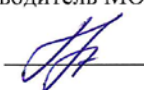
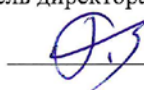



<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>Руководитель МО</p> <p></p> <p>/Квитко М.В./</p> <p>Протокол № 1 от «27» августа 20 г</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора</p> <p></p> <p>/Гильманова Г.Р./</p> <p>от «31» августа 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p></p> <p>Директор /Галеева Г.Г./</p> <p>Приказ № 80 от «31» августа 2021 г</p>
--	---	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
по курсу «Человек и закон»  
(общеинтеллектуальное направление)  
для 5-9 класса  
основного общего образования

Квитко Мария Владимировна,  
I квалификационная категория

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г

г. Казань  
2021 год

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

За время освоения представленной программы обучающиеся будут должны:

1. знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
2. иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
3. усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
4. различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.
5. объяснять взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений; значение юридических терминов и понятий;
6. уметь приводить примеры различных видов правоотношений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.
7. Знать основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права; основные юридические термины; основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; права человека, права и обязанности гражданина России;
8. Уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.)
9. Объяснять факты окружающей действительности, имеющие юридическое значение;
10. Осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
11. Иметь четкие нравственные ценностные ориентиры гуманистической направленности (в системе ценностных приоритетов такие, как жизнь и здоровье человека, права человека, его свобода, честь, достоинство и др.); иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка;
12. Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом; определять способы реализации и защиты собственных прав; способы и порядок разрешения споров; формулировать и аргументировать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

## Личностные и метапредметные результаты

### Личностными результатами являются:

1) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

2) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

### Метапредметные результаты проявляются в:

1) умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2) умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.

## Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности

### Тема 1. Конституционное право.

Что изучает конституционное право. Отличие права и морали. Источники права. Конституция Российской Федерации и Конституция Республики Татарстан. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы, подзаконные нормативно-правовые акты. Гражданство. Кто такие апатриды и бипатриды? Способы получения гражданства. «Принцип крови» и «принцип почвы» при получении гражданства. Конституция – основной закон государства. Государственная власть. Исполнительная власть, законодательная власть, Судебная власть. Почему СМИ называют четвёртой ветвью власти? Законодательный процесс. Как грамотно читать законы?

### Тема 2. Гражданское право.

Гражданин и собственность. Право владения, пользования, распоряжения имуществом. Движимое и недвижимое имущество. Бизнес. Виды и формы бизнеса. Защита своих прав в судебном порядке.

### Тема 3. Уголовное право.

Преступление и наказание. Что такое преступление? Виды и состав преступлений. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации. Смертная казнь: за и против. Экскурс в прошлое. Что такое уголовно-процессуальное право? Судебный процесс. Стороны судебного процесса. Судья, государственный обвинитель и защитник. Приговор суда. Кассационное и апелляционное обжалование.

### Тема 4. Семейное право.

Семьи и брак. Виды семей. Правовые основа брака. Условия вступления в брак и его расторжения. Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей. Раздел совместно нажитого имущества. Брачный договор. Фиктивный и недействительный брачный союз. Заключение брачного договора. Алиментные обязательства. Внутрисемейные конфликты и способы их разрешения.

### Тема 5. Трудовое право.

Работодатель и работник. Права и обязанности работодателя и работника. Время труда и отдыха. Трудовой договор. Коллективный трудовой договор. Заключение и расторжение трудового договора. Заработная плата. Виды заработной платы. Как грамотно устроиться на работу? Подросток и право на труд. Этикет собеседования при устройстве на работу. Профайлеры и эйчары: кто это такие?

#### **Тема 6. Административное право.**

Что такое административная ответственность? Административные ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за совершение административного правонарушения детьми. Уличный вандализм и меры ответственности. Проступок-правонарушение-преступление. Ответственность за участие в деятельности молодёжных деструктивных формирований. Профессия-инспектор по делам несовершеннолетних.

#### **Тема 7. Правоохранительные органы.**

Правопорядок и правоохранительные органы. Структура правоохранительных органов РФ. Полиция: вчера и сегодня. «Служа закону-служу народу»: встреча с сотрудником правоохранительных органов. Исторический экскурс.

#### **Тема 8. Права потребителей.**

Закон о защите прав потребителей. Качественный и некачественный товар. Товары подлежащие и не подлежащие возврату. Как вернуть деньги за некачественный товар. Права и обязанности продавцов и покупателей.

#### **Тема 9. Правила дорожного движения.**

Права и обязанности пешеходов и водителей. Ответственность за нарушение ПДД. Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате ДТП. Инспектор ГИБДД на страже жизни и здоровья участников дорожного движения. Правовой турнир.

### **Формы организации и виды деятельности курса внеурочной деятельности**

Реализация курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления планируется в форме объединения. Основными видами деятельности являются: игровая деятельность (проведение конкурсов, викторин, просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, экскурсионные поездки), проблемно-ценностное общение (беседы на различные темы, дискуссии, собрания, лекции), проектная деятельность.

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Человек и закон»

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия
1	Введение. Знакомство с курсом.	Дискуссия, лекция
<b>I. Конституционное право (6 часов)</b>		
2	Что изучает конституционное право. Отличие права и морали. Источники права. Конституция Российской Федерации и Конституция Республики Татарстан. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы, подзаконные нормативно-правовые акты.	Дискуссия, лекция
3	Гражданство. Кто такие апатриды и бипатриды? Способы получения гражданства. «Принцип крови» и «принцип почвы» при получении гражданства.	Проблемная беседа
4	Конституция – основной закон государства.	Дискуссия, лекция
5	Государственная власть. Исполнительная власть, законодательная власть. Судебная власть.	Дискуссия, лекция
6	Почему СМИ называют четвёртой ветвью власти?	Лекция
7	Законодательный процесс. Как грамотно читать законы?	Защита творческих работ, дискуссия
<b>II. Гражданское право (3 часа)</b>		
8	Гражданин и собственность. Право владения, пользования, распоряжения имуществом.	Дискуссия, лекция
9	Движимое и недвижимое имущество.	Проблемная беседа
10	Бизнес. Виды и формы бизнеса. Защита своих прав в судебном порядке.	Познавательная деловая игра
<b>III. Уголовное право (5 часов)</b>		
11	Преступление и наказание. Что такое преступление? Виды и состав преступлений.	Дискуссия, лекция
12	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Дискуссия, лекция
13	Виды наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации. Смертная казнь: за и против. Экскурс в прошлое.	Познавательная деловая игра
14	Что такое уголовно-процессуальное право? Судебный процесс. Стороны судебного процесса. Судья, государственный обвинитель и защитник.	Познавательная деловая игра
15	Приговор суда. Кассационное и апелляционное обжалование.	Деловая игра, проблемная беседа, дискуссия
<b>IV. Семейное право (4 часа)</b>		
16	Семьи и брак. Виды семей. Правовые основа брака. Условия вступления в брак и его расторжения.	Дискуссия, лекция
17	Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей.	Дискуссия, лекция
18	Раздел совместно нажитого имущества. Брачный договор. Фиктивный и недействительный брачный союз. Заключение брачного договора.	Дискуссия, лекция

19	Алиментные обязательства. Внутрисемейные конфликты и способы их разрешения.	Дискуссия, проблемная беседа, лекция
<b>V. Трудовое право (3 часа)</b>		
20	Работодатель и работник. Права и обязанности работодателя и работника. Время труда и отдыха. Трудовой договор. Коллективный трудовой договор. Заключение и расторжение трудового договора.	Дискуссия, лекция
21	Заработная плата. Виды заработной платы.	Дискуссия, лекция
22	Как грамотно устроиться на работу? Подросток и право на труд. Этикет собеседования при устройстве на работу. Профайлеры и эйчары: кто это такие?	Познавательная деловая игра
<b>VI. Административное право (4 часа)</b>		
23	Что такое административная ответственность? Административные ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за совершение административного правонарушения детьми.	Дискуссия, лекция
24	Уличный вандализм и меры ответственности. Проступок-правонарушение-преступление.	Профилактическая беседа
25	Ответственность за участие в деятельности молодёжных деструктивных формирований.	Дискуссия, лекция
26	Профессия-инспектор по делам несовершеннолетних.	Беседа с инспектором ПДН
<b>VII. Правоохранительные органы (3 часа)</b>		
27	Порядок и правоохранительные органы. Структура правоохранительных органов РФ.	Дискуссия, лекция
28	Полиция: вчера и сегодня. «Служа закону-служу народу»: встреча с сотрудником правоохранительных органов.	Беседа с сотрудником МВД
29	Исторический экскурс.	Выездная экскурсия, лекция, беседа
<b>VIII. Закон о защите прав потребителей (2 часа)</b>		
30	Закон о защите прав потребителей. Качественный и некачественный товар. Товары подлежащие и неподлежащие возврату.	Дискуссия, лекция
31	Как вернуть деньги за некачественный товар. Права и обязанности продавцов и покупателей.	Ролевая игра
<b>IX. Правила дорожного движения (4 часа)</b>		
32	Права и обязанности пешеходов и водителей.	Дискуссия, лекция
33	Ответственность за нарушение ПДД.	Дискуссия, лекция
34	Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате ДТП.	Практикум
35	Инспектор ГИБДД на страже жизни и здоровья участников дорожного движения. Правовой турнир.	Викторина, правовой турнир

